

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального округа
(МАОУ Богандинская СОШ №1)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей-предметников
циклического цикла
Руководитель ШМО
Харитонов Н.В.
№ протокола 1
« 31 » 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
Рязанцева Н.Л.
« 31 » 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Маслова И.С.
Приказ № 44/04
« 31 » 08 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Смысловое чтение»

для обучающихся 5 класса(ов)
основного общего образования
на 2026/2027 учебный год

Составитель: Корякина В.С.

Должность: учитель русского языка и
литературы

р.п. Богандинский, 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ"

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса «Смысловое чтение» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 18.06.2025).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808).
5. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (с изменениями от 26.03.2026).
6. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. ООП основного общего образования МАОУ Богандинской СОШ №1.

8. Учебный план основного общего образования МАОУ Богандинской СОШ № 1, принятый педагогическим советом от 16.06.2026г. (протокол № 14) и утвержденный 30.06.2026г. приказом директора № 194/ОД.

9. Положение о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, утвержденное приказом директора 05.09.2025 № 269/ОД.

Данная программа ориентирована на развитие навыков работы с текстом любой сложности, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей. Программа направлена на формирование функциональной грамотности — способности применять полученные знания для решения жизненных задач.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ"

Целями курса являются овладение навыками комплексного анализа текста, совершенствование стратегий чтения, а также развитие критического мышления и навыков самообразования. Реализация целей достигается через формирование следующих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой.

Задачи курса:

- Развитие всех видов речевой деятельности: чтение (ознакомительное, изучающее, поисковое), говорение, письмо.
- Формирование универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных.
- Развитие критического мышления: умение отличать факт от мнения, проверять информацию на достоверность.

- Обогащение словарного запаса: работа с контекстуальными значениями слов и терминологией.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Срок реализации: 1 год. Объем: 17 учебный час. Возрастная группа: обучающиеся 5 класса. Дата начала реализации: 1 сентября 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

1. Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений (5 ч).

Работа с аудиовизуальными текстами, определение основной мысли услышанного, выделение ключевых слов.

2. Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации (5 ч).

Перевод текста в схемы, таблицы, графики; составление планов, тезисов, кратких изложений.

3. Работа с текстом: оценка и критический анализ информации (7 ч).

Оценка достоверности, поиск скрытых смыслов, работа с противоречивой информацией, выражение собственной позиции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Осознание ценности грамотной речи и культуры чтения.
- Развитие саморегуляции и ответственности за процесс познания.
- Формирование устойчивой мотивации к чтению и саморазвитию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Регулятивные:** умение планировать этапы работы с текстом, оценивать результат своей деятельности.
- **Познавательные:** умение анализировать, сравнивать, классифицировать информацию, работать с различными источниками (в т.ч. цифровыми).
- **Коммуникативные:** умение вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения, слушать и понимать собеседника.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Определение темы, идеи и авторской позиции текста.
- Умение составлять различные виды планов (простые, сложные, тезисные).
- Навык преобразования информации из одной формы в другую.
- Умение находить явную и скрытую информацию, определять достоверность сообщения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Восприятие на слух и понимание сообщений	5	1	2	https://myschool.edu.ru/
2	Раздел 2. Работа с текстом: преобразование и интерпретация	5	1	2	https://myschool.edu.ru/
3	Раздел 3. Работа с текстом: оценка информации	7	1	4	https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	3	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие. Что такое смысловое чтение?	1	0	0	01.09.2026	https://myschool.edu.ru/
2	Типы речи. Книжная и разговорная речь. Сравнительный анализ	1	0	0	08.09.2026	https://myschool.edu.ru/
3	Изобразительно-выразительные средства в устной речи. Практикум	1	0	1	15.09.2026	https://myschool.edu.ru/
4	Текст как единица информации. Основные признаки. Работа с примерами	1	0	1	22.09.2026	https://myschool.edu.ru/
5	Текст как единица информации. Основные признаки. Работа с примерами	1	1	0	26.09.2026	https://myschool.edu.ru/
6	Слушание художественного произведения: детали и подтекст.	1	0	0	06.10.2026	https://myschool.edu.ru/
7	Работа с видеосообщением: визуальный ряд и смысл. Просмотр и анализ	1	0	1	13.10.2026	https://myschool.edu.ru/
8	Определение авторской позиции в устном сообщении. Дискуссия	1	0	1	20.10.2026	https://myschool.edu.ru/
9	Роль иллюстраций и графиков в	1	0	0	03.11.2026	https://myschool.edu.ru/

	тексте. Анализ визуальных средств					
10	Преобразование информации: из рисунка в текст. Описание изображений	1	1	0	10.11.2026	https://myschool.edu.ru/
11	Восприятие инструкций и алгоритмов на слух	1	0	1	17.11.2026	https://myschool.edu.ru/
12	Информационный текст: выделение фактов на слух. Практикум	1	0	1	24.11.2026	https://myschool.edu.ru/
13	Трансформация услышанного в краткий конспект. Практикум	1	0	1	01.12.2026	https://myschool.edu.ru/
14	Факт и Мнение: учимся различать	1	0	1	08.12.2026	https://myschool.edu.ru/
15	Повторение и закрепление ключевых компетенций курса «Смысловое чтение»	1	0	0	15.12.2026	https://myschool.edu.ru/
16	Итоговая контрольная работа	1	1	0	22.12.2026	https://myschool.edu.ru/
17	Обобщение и систематизация знаний	1	0	0	29.12.2026	https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	3	8		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература для учителя:

1. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)
2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская]; под ред. А. Г. Асмолова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2011.- 159с.
3. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.И. Заир – Бек, И.В. Муштавинская. – 2 – е изд. доработанное – М.: Просвещение, 2011.- 223 с.
4. Обучение стратегиям чтения в 5-9 классах: как реализовать ФГОС. Пособие для учителя / Н.Н. Сметанникова.- М.: Баласс, 2011.
5. Гойхман ОЛ., Надеина Т.М. Основы речевой коммуникации. - М.: 1997.
6. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. — М., 2001.
7. Иконников С.Н. Стилистическая работа в процессе изучения русского языка. - М.- 1977.
8. Запятая О. Коммуникативные умения как компонент содержания образования. Сельская школа.- 2006.-№ 6.
9. Селевко Г.К. Групповые формы учебной деятельности. Школьные технологии.- 2005.-№ 1.

Литература для учащихся:

1. Никитина Е.И. Русская речь: Учебное пособие по развитию связной речи для 5-7 кл. общеобразовательных учебных заведений / Науч. ред. В.В.Бабайцева. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1993.
2. Лингвистический энциклопедический словарь. – М.,1990 (статьи «Разговорная речь», «Устная публичная речь»)
3. Скворцов Л. И. Культура русской речи: Словарь-справочник. — М., 1995.
4. Дьяченко Л.В. Тексты и задания для аудирования по русскому языку в 5-11 классах – Донецк: ПКФ «БАО», 2002.
5. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы – М.: Русский язык, 1983. – 704с.
6. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка – М.: Азбуковник, 2003. – 944с.